

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda öğrenciler,

Bilgi

ÖH1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edebilecek hastalıkları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

ÖH6. Çocuk cerrahisi ile ilgili tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

Beceri

ÖH7. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.

ÖH8. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.

ÖH9. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Tutum

ÖH11. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

ÖH12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,

ÖH13. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,

ÖH14. Ekip çalışmasının önemini gözeticek

ÖH15. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Çocuk Cerrahisi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Çocuk cerrahisi Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓							
ÖH2		✓	✓	✓							
ÖH3		✓	✓	✓							
ÖH4		✓	✓	✓							
ÖH5			✓	✓							
ÖH6					✓				✓	✓	
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓	✓						
ÖH9	✓										✓
ÖH10						✓		✓			
ÖH11					✓	✓					✓
ÖH12	✓	✓						✓			
ÖH13						✓					✓
ÖH14							✓	✓	✓	✓	✓
ÖH15					✓	✓	✓				✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA

Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Ders Adı: ÇOCUK CERRAHİSİ (ÇC-501)

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	30	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	17	saat
Diğer Faaliyetler			
	Bağımsız öğrenme uygulamaları	11	saat
	Serbest Çalışma	13	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	3	saat
	Toplam	27	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		74	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi	Teorik (2 saat)	Pratik (6 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
A. Öykü Alma		1	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		1	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Genito-üriner sistem muayenesi	3			
2. Batın muayenesi	3			
3. Solunum sistem muayenesi	3			
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		0	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
2. Epikriz hazırlayabilme	4			
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
4. Reçete düzenleyebilme	4			
5. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4			
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		0	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		0	2	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Yara bakımı yapabilme	3			
2. Çocuklarda yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3			
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	4			
4. Damar yolu açabilme	4			
5. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3			

6. İdrar sondası takabilme	3	
7. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	
8. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
9. Yara-yanık bakımı yapabilme	3	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Çocuk Cerrahisi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	YY	A-T-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	YY	A-T	2	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	YY	A	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
10.Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
12.Nekrotizan Enterokolit	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
18.Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
20.Antenatal Hidronefroz	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
21.Üriner Sistem Malformasyonları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
22.Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Çocuk Cerrahisi stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

Çocuk cerrahisi stajının ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb). Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek

için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Konjenital Özofagus Atrezisi ve TrakeoÖzofageal Fistül	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Yabancı Cisim ilişkili problemler	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

			Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı			
HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2. HAFTA	08.00-08.50	08.30-09.10	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Nekrotizan Enterokolit	Serbest Çalışma	TEORİK SINAV (yazılı) YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Kabızlık ve Konjenital Megakolon	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Travma	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Antenatal Hidronefroz	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	15.00-5.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Serbest Çalışma	

Çocuk Cerrahisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
TEORİK DERS	30
PRATİK DERS	17
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	11
SERBEST ÇALIŞMA	13
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

Çocuk Cerrahisi çalışma alanları:

Çocuk Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca servislerinde bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Çocuk Cerrahisi yoğun bakım: Yoğun bakım servislerinde pratik saatlerde rotasyon şeklinde görev alırlar. Orada yatan hastalar öğrenciler tarafından hazırlanır ve ilgili öğretim üyesine sunulur. Orada yatan hastalara uygulanan kateter, sonda ve tüp torakostomi gibi invaziv işlemlere katılması sağlanır.

Çocuk Cerrahisi ameliyathane: Ameliyathanede rotasyon şeklinde görev alan öğrenciler, ameliyata girerken asepsi kurallarına riayet ederek, nasıl yıkanılması ve giyiniilmesi gerektiğini görür. Vakalara yapılan cerrahiler ve çeşitli pratik uygulamalar (dikiş, pansuman ..vs) konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Çocuk Cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Sorular 2 düzeyden oluşur. Birinci düzey; klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. İkinci düzey; klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

Sözlü sınav: Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Teorik sınav %60, Sözlü sınav %40